**ESPACIO CURRICULAR**: ECONOMÍA

**AÑO**: 4

**PROFESOR**: CPN DIEGO COLOMBO

**CONSIGNAS DE TRABAJO AL MATERIAL APORTADO**

Las mismas deberán ser enviadas por mail ( [diegocolombo@interclass.com.ar](mailto:diegocolombo@interclass.com.ar)) hasta el día 28 de marzo inclusive.

Estas consignas serán evaluadas y luego se sociabilizarán en clase, logrando un debate abierto que permita corregir aquellas situaciones que así lo ameriten.

Esta puesta en común permitirá avanzar en distintos temas que hacen a la base del espacio curricular y a que el educando logre independencia de criterio en las situaciones planteadas, generando este trabajo la primera calificación del año escolar.

**ACTIVIDADES**

TEMA ESCASEZ

Elegir un país ( que no sea Argentina) y determinar una problemática económica del mismo donde se observe la escasez.

Hacer una explicación de lo observado y que solución aplicaría para solucionar el tema.

TEMA BIENES

Nombrar de acuerdo a su clasificación a que bienes pertenecen:

1. El mechero de un horno industrial de una fábrica de galletitas
2. La mesa de comedor de una familia
3. Un ventilador de techo
4. Una pieza del motor de una moto
5. Un cartucho de una impresora
6. El gas consumido en un auto que se utiliza como remis
7. El alimento que se utiliza en los comedores escolares
8. Un pollo o un kilo de carne
9. Un lápiz y una hoja para realizar una evaluación
10. La prenda de vestir utilizada por un adolescente para vestirse

* En economía, tiene el mismo significado valor y precio? Justificar.
* Un bien, puede tener el mismo valor de cambio y de uso? Por qué?
* Cual es la relación entre utilidad y valor?
* Cuando un bien es considerado útil?

TEMA MACRO Y MICROECONOMÍA

De estas situaciones nombrar cual estudia la macroeconomía y cual la microeconomía:

1. La inflación de Argentina en el mes de Febrero
2. Los despidos que se dieron en una empresa textil
3. El incremento de precios de los productos lácteos
4. Tasa de desempleo que se produjo en la provincia de La Rioja
5. La suba de exportaciones de productos agrícolas del segundo semestre del año.

Buscar además recortes periodísticos que mencionen temas micro y macroeconómicos. Leerlos. Subrayar las ideas principales y justificar el tema ahí abordado. ( se pediría el primer día de clases.

EMPRESAS ( Trabajo de Investigación)

Fuentes a utilizar: Internet o profesionales del tema

1. Qué es el Activo y Pasivo de una empresa?
2. Cuales son los medios de pago que utiliza una empresa? Citarlos y desarrollar brevemente cada uno de ellos.
3. Con qué recursos puede contar una empresa para financiarse? Cómo consigue dinero?
4. Una empresa individual, tiene la misma constitución que las sociedades ( dos o más personas)? Ejemplos que pueda citar de estas empresas.
5. Una caja d eahorro de una empresa, es lo mismo que su cuenta corriente? Qué diferencia puede nombrar? En qué cuenta le paga la empresa a sus empleados en relación de dependencia?
6. Qué es la AFIP? De qué se encarga? Conoce algún tipo de impuestos? Nombrarlos.
7. Qué documentos comerciales maneja una organización? Para qué sirven?
8. Cómo saca su resultado una empresa ( ganancia o pérdida)?
9. El ingreso que reciben las empresas es el mismo que recibe un particular en relación de dependencia ( o sea un empleado)? Cómo se llama el ingreso de este último?
10. Según su opinión, como afecta el coronavirus a las empresas y en particular y las economías del país y del mundo? Según el material enviado que bienes y factores económicos afectó esta pandemia?

TRABAJO CONCEPTUAL ( según material enviado)

Completar el siguiente crucigrama de acuerdo a las siguientes afirmaciones:

C- - - - - - - - - - - - - -

- - - - I-

- - - - E-

N- - - - - - - -

C- - - - - -

- -I- - - - - -

- - - - - -A- - - - - - -

1. Cómo se llaman los bines que se necesitan entre ellos para poder cumplir una necesidad?
2. Cómo se llama el valor que se traduce en dinero?
3. Cómo se llaman los bienes por lo que no es necesario pagar nada?
4. Qué se conoce como la insatisfacción que experimenta el ser humano?
5. Cómo se llaman los bienes que sirven para satisfacer una necesidad en forma inmediata ( comer, vestirse)?
6. Cómo se llaman las necesidades que hacen a que podamos asegurar nuestra existencia?
7. Cómo se llaman los productos que salen de la Materia Prima y se dan antes de los elaborados?